

Nom : _____ Prénom : _____
Date : _____

Grammaire : La phrase, les types de phrases.

Objectif : Segmenter les mots dans une phrase.

Compétences : Identifier des mots connus, comprendre l'organisation des mots dans la phrase.

1. Sépare les mots par un trait et écris la phrase.

Exemple :

La fleur pousse → La|fleur|pousse → La fleur pousse

1. Le serpent avale un fauve.



2. Le renard sort de son terrier.



3. Le Petit Prince arrose la fleur.



Nom : _____ Prénom : _____
 Date : _____

Objectif : Transformer des phrases affirmatives à la forme négative.
 Compétences : Comprendre les formes de la phrase négative.

2. Transforme les phrases suivantes à la forme négative.

1. Le petit prince ramone les volcans.
 ⇒ _____
2. Dessine-moi un mouton !
 ⇒ _____
3. C'est mon avion.
 ⇒ _____
4. Les baobabs sont trop nombreux.
 ⇒ _____

Objectif : Identifier les différents types de phrases.
 Compétences : Différencier les types de phrases en utilisant un code de coloriage donné.

3. Colorie en bleu les phrases interrogatives, en rouge les phrases négatives, en vert les phrases déclaratives et en jaune les phrases exclamatives.

Comment ! tu es tombé du ciel !	Ce n'est pas une chose.
Un mouton mange tout ce qu'il rencontre.	Alors les épines, à quoi servent-elles ?
La cinquième planète était très curieuse.	Mais le petit prince ne répondit pas.
Que viens-tu faire ici ?	Tu n'es pas bien puissant...

Nom : _____ Prénom : _____
Date : _____

Conjugaison : le verbe, le présent.

Objectif : Identifier le verbe dans la phrase.

Compétences : Reconnaître le verbe parmi plusieurs mots dans une phrase.

1. Dans les phrases suivantes, souligne les verbes.

1. Le petit prince traversa le désert et ne rencontra qu'une fleur...
 2. Le petit prince apprivoisa le renard.
 3. « Pourquoi vends-tu ça » ? dit le petit prince.
 4. J'avais ainsi appris une seconde chose très importante : c'est que sa planète d'origine était à peine plus grande qu'une maison !
-

Objectif : Changer les temps de la phrase en respectant les terminaisons des verbes.

Compétences : Connaître les terminaisons des verbes.

2. Transforme les verbes au présent.

1. Je t'ai donné un tout petit mouton.
⇒ _____
2. Chaque jour j'apprenais quelque chose sur la planète.
⇒ _____
3. La planète suivante était habitée par un buveur.
⇒ _____
4. Les grandes personnes, bien sûr, ne vous croiront pas.
⇒ _____
5. « Bonne nuit », fit le serpent.
⇒ _____

Nom : _____ Prénom : _____
Date : _____

Dictée

C'est l'histoire d'un aviateur qui tombe en panne dans le désert. Un jour, il rencontre un petit garçon, qui lui demande de lui dessiner un mouton. L'aviateur le surnomme le petit prince. Le petit prince vient d'une autre planète. Il raconte son voyage à l'aviateur.

1. **Repasse en rouge les majuscules et les points.**
2. **Nombre de lignes dans la dictée :** ____ **Nombre de phrases :** ____
3. **Souligne tous les verbes de la dictée.**
4. **Recopie 1 verbe à l'infinitif de la dictée :** _____
5. **A qui correspond le pronom dans les phrases suivantes :**
 - a. Il rencontre un petit garçon. Il c'est _____
 - b. Il raconte son voyage. Il c'est _____
 - c. ... de lui dessiner un mouton. Lui c'est _____

6. Copie les mots difficiles, une fois en regardant le modèle, une fois sans regarder et corrige-toi si tu as fait une faute :

l'histoire : _____
aviateur : _____
désert : _____
surnommer : _____
voyage : _____

7. Trouve le plus de mots possibles de la même famille : pense aux verbes, aux adjectifs, aux noms féminin et masculin...

Petit :

Voyage :

Prince :

Aviateur :

8. Recopie la dictée en mettant tous les verbes à l'imparfait :
