

Nom : _____ Prénom : _____
Date : _____

Grammaire : Les phrases déclaratives et affirmatives.

Objectif : Reconnaître les différents types de phrases.

Compétences : Identifier les phrases déclaratives et affirmatives.

La sixième planète était une planète dix fois plus vaste. Elle était habitée par un vieux Monsieur qui écrivait d'énormes livres.

- Tiens! voilà un explorateur! s'écria-t-il, quand il aperçut Le Petit Prince.

Le Petit Prince s'assit sur la table et souffla un peu. Il avait déjà tant voyagé!

- D'où viens-tu? lui dit le vieux Monsieur.

- Quel est ce gros livre? dit Le Petit Prince. Que faites-vous ici?

- Je suis géographe, dit le vieux Monsieur.

- Qu'est-ce un géographe?

- C'est un savant qui connaît où se trouvent les mers, les fleuves, les villes, les montagnes et les déserts.

- Ça c'est intéressant, dit Le Petit Prince. Ça c'est enfin un véritable métier! Et il jeta un coup d'œil autour de lui sur la planète du géographe.

Il n'avait jamais vu encore une planète aussi majestueuse.

Elle est bien belle, votre planète. Est-ce qu'il y a des océans?

- Je ne puis pas le savoir, dit le géographe.

- Ah! (Le Petit Prince était déçu.) Et des montagnes?

- Je ne puis pas le savoir, dit le géographe.

- Et des villes et des fleuves et des déserts?

- Je ne puis pas le savoir non plus, dit le géographe.

- Mais vous êtes géographe!

1. Dans le texte ci-dessus, souligne en rouge les questions et en vert les autres phrases. Entoure les mots et la ponctuation qui permettent de poser une question.

2. Réponds aux questions posées par le petit prince, dans l'extrait ci-dessus.

Que faites-vous ici ?
Qu'est-ce qu'un géographe ?
.....
Est-ce qu'il y a des océans ?
Et des villes et des fleuves et des déserts ?

3. Cherche dans le texte deux phrases déclaratives, puis recopie les.

.....
.....
.....
.....

4. Transforme les phrases suivantes en phrases interrogatives.

Il avait déjà tant voyagé !
Il est géographe.
Le petit prince était déçu.
Il n'avait jamais encore vu une planète aussi majestueuse.
.....

Nom : _____ Prénom : _____
Date : _____

Orthographe : Différencier « a » et « à ».

Objectif : Connaître les homophones.

Compétences : Différencier « a » et « à ».

J'ai ainsi vécu seul, sans personne avec qui parler véritablement, jusqu'à une panne dans le désert du Sahara, il y a six ans. Quelque chose s'était cassé dans mon moteur. Et comme je n'avais avec moi ni mécanicien, ni passagers, je me préparai à essayer de réussir, tout seul, une réparation difficile. C'était pour moi une question de vie ou de mort. J'avais à peine de l'eau à boire pour huit jours. Le premier soir je me suis donc endormi sur le sable à mille milles de toute terre habitée. J'étais bien plus isolé qu'un naufragé sur un radeau au milieu de l'Océan. Alors vous imaginez ma surprise, au lever du jour, quand une drôle de petite voix m'a réveillé. Elle disait:
- S'il vous plaît... dessine-moi un mouton!
- Hein!
- Dessine-moi un mouton...
J'ai sauté sur mes pieds comme si j'avais été frappé par la foudre. J'ai bien frotté mes yeux. J'ai bien regardé. Et j'ai vu un petit bonhomme tout à fait extraordinaire qui me considérait gravement. Voilà le meilleur portrait que, plus tard, j'ai réussi à faire de lui.

1. Lis le texte ci-dessus et remplace les mots soulignés par « avait » quand c'est possible.

.....
.....
.....
.....
.....

2. Complète les phrases avec « a » ou « à ».

..... quel moment de la journée l'aviateur rencontre-t-il le petit prince ?

Le petit prince des amis.

L'aviateur part la recherche d'un puits.

L'aviateur une panne dans son moteur.

Le petit prince besoin d'un mouton.

Quel âge le petit prince ?

..... qui l'aviateur dessine un mouton

Nom : _____ Prénom : _____
Date : _____

Conjugaison : Le passé composé.

Objectif : Connaître la conjugaison des verbes au passé composé.

Compétences : Distinguer les temps simples et les temps composés.

1. Recopie les verbes qui sont conjugués à un temps simple.

Le petit prince est seul. – Le petit prince a répondu poliment. – Le renard a refusé de jouer avec le petit prince. – Qu'est-ce que tu as fait ? – Il visite plusieurs planètes. – La cinquième planète est très curieuse. – Les grandes personnes sont extraordinaires.

.....
.....
.....

2. Transforme les phrases suivantes au passé composé.

Je vis seul, sans personne avec qui parler.

.....

Je m'endors sur le sable à mille milles de toute terre habitée.

.....

Les grandes personnes me conseillent de laisser de côté les dessins de serpents.

.....

Le petit prince regrette le coucher de soleil.

.....

Il éteint son réverbère et ça endort la fleur.

.....

La planète est habitée par un vieux monsieur.

.....

3. Trouve les participes passés des verbes suivants.

offrir – donner – pouvoir – rendre – venir – comprendre – chanter – partir.

.....
.....

4. Construis une phrase, ayant pour sujet le petit prince, avec chacun de ces verbes au passé composé.

partir – apprivoiser – voyager – rencontrer – chercher – attendre

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nom : _____ Prénom : _____
Date : _____

Vocabulaire : Le radical et les mots de la même famille.

Objectif : Enrichir son vocabulaire.

Compétence : Trouver des mots de même famille.

1. Cherche dans ton dictionnaire le sens des mots suivants.

opinion :

.....

égarer :

.....

géographe :

.....

raisonnable :

.....

2. Entoure l'intrus dans chaque famille de mot.

Planter – Plantation – Planche – Replanter.

Dessins – Dessiner – Dessinateur – recopier.

Terres – Terrier – Déterrer – errer.

Montagne – Montrer – Montagnard – Monticule.

3. Dans chaque liste de mots entoure le radical.

Voler – Volière – Envolée – Survoler – Envol.

Porter – emporter – porteur – transporter.

Feuillage – Effeuille – portefeuille – feuilleter.

4. Sans te servir du dictionnaire, trouve 3 mots de la famille de « jour ». Essaie de donner leur définition.

.....

.....

.....

.....

Nom : _____ Prénom : _____
Date : _____

Production d'écrits : Ecrire un récit mettant en scène des personnages donnés.

Objectif : Ecrire un texte de manière autonome.

Compétence : Ecrire un récit à partir de personnages donnés.

Les personnages : Le petit prince – Le géographe – Le renard – Le roi – Le serpent.

1. Décris brièvement le caractère de chaque personnage.

Le petit prince :
.....

Le géographe :
.....

Le renard :
.....

Le roi :
.....

2. Tous ces personnages se retrouvent pour un pique-nique dans les bois. Invente ce qui se passe et ce que disent les personnages. Ton texte doit comporter un dialogue. Tu dois utiliser les informations ci-dessous.

- Le géographe s’est perdu en venant.
- Le roi et le renard sont contents parce que...
- Le petit prince a une nouvelle à annoncer.

Il fait beau, le petit prince a décidé d’inviter certains de ses amis à un pique-nique dans les bois. Le renard a apporté un poulet, le géographe a préparé une salade exotique, le roi a amené une galette.

Le petit prince.....

