

Nom : _____ Prénom : _____
Date : _____

Grammaire : Le sujet, verbe et c.o.d.

Objectif : Connaître la fonction des mots dans une phrase.

Compétences : Identifier les mots dans les phrases.

Dans les passages suivants, encadre le verbe, souligne le groupe sujet en rouge, souligne le complément du verbe en vert.

On ne connaît que les choses que l'on apprivoise, dit le renard. Les hommes n'ont plus le temps de rien connaître. Ils achètent des choses toutes faites chez les marchands. Mais comme il n'existe point de marchands d'amis, les hommes n'ont plus d'amis. Si tu veux un ami, apprivoise-moi !

Je chasse les poules, les hommes me chassent. Toutes les poules se ressemblent, et tous les hommes se ressemblent. Je m'ennuie donc un peu. Mais, si tu m'apprivoises, ma vie sera comme ensoleillée. Je connaîtrai un bruit de pas qui sera différent de tous les autres.

Comme le petit prince s'endormait, je le pris dans mes bras, et me remis en route. J'étais ému. Il me semblait porter un trésor fragile. Il me semblait même qu'il n'y eût rien de plus fragile sur la Terre.

Nom : _____ Prénom : _____
Date : _____

Vocabulaire : Les synonymes et les contraires.

Objectif : Enrichir son vocabulaire.

Compétence : Comprendre la notion de synonyme et de contraire.

1. Dans les phrases ci-dessous, trouve un synonyme pour chaque mot souligné.

L'aviateur est tombé en panne dans le désert.

Le renard vit dans un bois.

Le roi aime commander.

Le petit prince arrose sa fleur plantée dans la terre.

Le petit prince dit au serpent qu'il est une drôle de bête.

2. Cherche dans le dictionnaire les contraires des mots soulignés.

L'aviateur atterrit en plein désert.

L'allumeur allume ses réverbère.

L'essentiel est visible pour les yeux.

Le manque d'eau affaiblit l'aviateur.

En panne l'avion reste immobile dans le désert.

Le petit prince est mécontent de ses rencontres.

Nom : _____ Prénom : _____
Date : _____

Orthographe : Les lettres muettes.

Objectif : Comprendre les accords et les terminaisons.

Compétences : Repérer les lettres muettes.

1. Entoure les lettres muettes à la fin des mots.

La planète du petit prince est habitée par une rose.

Les baobabs poussent sur la planète du paresseux.

Les grandes personnes ne savent pas voir l'essentiel.

Le business man est quelqu'un de sérieux.

Les grandes personnes ne comprennent pas les dessins des enfants.

2. Complète les mots avec les lettres manquantes.

Le petit prince aime regarder les couché... de soleil.

Le trône du roi est majestueu....

Le renar... appren... son secret au petit prince.

Le peti... prince a rencontré un marchan... de pillule... contre la soif.

Au débu..., le petit prince trouve la Terre toute sèche, toute pointu....

Nom : _____ Prénom : _____ Date : _____
--

Production d'écrits : Ecrire un dialogue.

Objectif : Ecrire un texte de manière autonome.

Compétence : Ecrire un dialogue en respectant les codes de ce type d'écrit.

Lis le chapitre XXI. Observe les types de phrases, leur construction. A la fin de ce chapitre le petit prince et le renard se quittent. Alors qu'il retourne sur la Terre le petit prince retrouve son ami le renard. Imagine leur retrouvaille, ce qu'ils se disent. Tu dois construire un dialogue, tout en décrivant les actions, les émotions de chacun.

Contraintes : Le petit prince doit expliquer pourquoi il est revenu. Le renard doit lui poser des questions.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

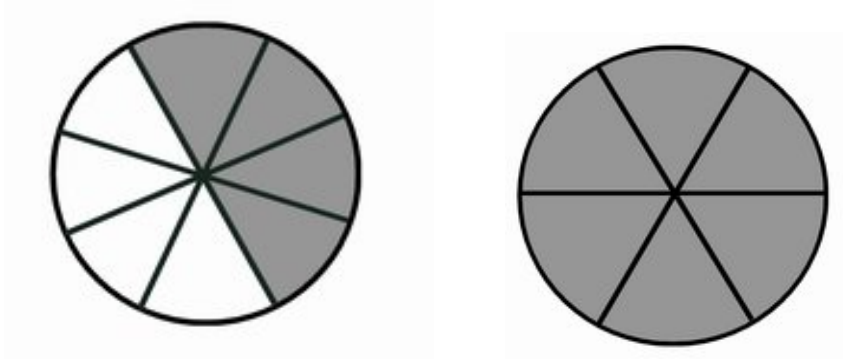
Nom : _____ Prénom : _____
Date : _____

Numération : Les fractions

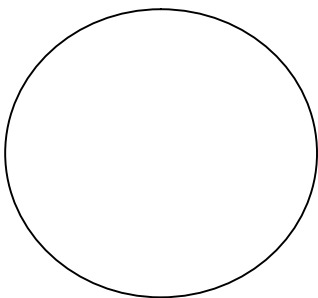
Objectif : Comprendre la notion de partage.

Compétences : Connaître et utiliser quelques fonctions usuelles.

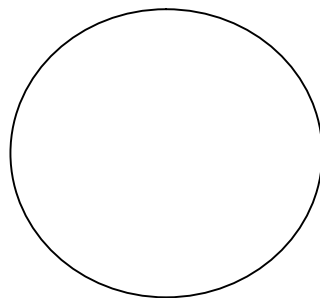
1. Voici des planètes. Indique la fraction qui représente la partie colorée.



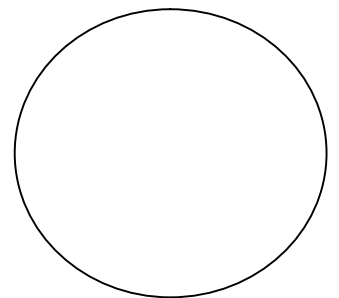
2. Colorie les planètes selon la fraction indiquée.



1 demi



3 quarts



4 dixièmes