

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

## Lecture

Objectif : Observer la succession des lettres dans les mots.

Compétences : Reconnaître un mot parmi une liste en s'aidant d'un modèle.

### Entoure le même mot que le modèle dans le cadre.

|                                     |        |        |         |        |           |
|-------------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|
| <input type="text" value="prince"/> | pince  | rince  | prince  | brin   | princesse |
| <input type="text" value="mouton"/> | notons | moulin | croûton | mouton | menton    |
| <input type="text" value="fleur"/>  | cœur   | fleuve | peur    | flair  | fleur     |

|                                      |         |           |         |           |         |      |
|--------------------------------------|---------|-----------|---------|-----------|---------|------|
| <input type="text" value="serpent"/> | servant | serpentin | suisant | serviette | serpent |      |
| <input type="text" value="petit"/>   | petite  | pitre     | pelle   | quête     | petit   | pile |
| <input type="text" value="planète"/> | plante  | plate     | panneau | pliante   | planète |      |

|                                     |         |         |        |        |          |       |
|-------------------------------------|---------|---------|--------|--------|----------|-------|
| <input type="text" value="BAOBAB"/> | BABOUIN | BAMBI   | BAOBAB | BAMBIN | BOUBOU   |       |
| <input type="text" value="GRAINE"/> | GRAIN   | GRAINES | GRAINS | REINE  | GRAINE   |       |
| <input type="text" value="TIGRE"/>  | LIVRE   | TIGE    | TRAIN  | TIMBRE | TIGRESSE | TIGRE |

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

## Lecture

Objectif : Observer la succession des lettres dans les mots.

Compétences : Dissocier un mot parmi plusieurs lettres.

### **Retrouve le mot de l'exemple et entoure-le.**

renard ⇨ rirerenardraredentrennetardrenardrentre

prince ⇨ brinprincecinquilleprinceprixrinceprime

fleur ⇨ pleurcoeurfleurflorefluorfillefrèrefleurheure

mouton ⇨ mouboutonmeutemoutonmeulenounoubon

---

## Ecriture

Objectif : Apprendre les normes de l'écrit.

Compétences : Etre capable d'écrire un mot en regardant le modèle.

### **Recopie les mots suivants.**

prince \_\_\_\_\_

petit \_\_\_\_\_

planète \_\_\_\_\_

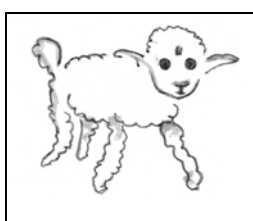
Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

## Lecture

Objectif : Observer la succession des lettres dans les mots.

Compétences : Associer un mot connu à une image.

### Colorie le mot qui correspond à l'image.



bouton

moulon

nouton

mouton

tonmou



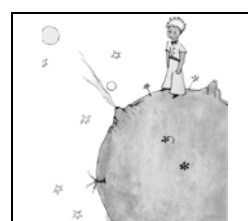
princesse

primce

qrince

prnice

prince



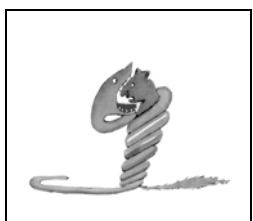
planede

nètepal

tlanèpe

palètene

planète



serdent

cerpent

pentser

sertenp

serpent



fluer

bleur

fleur

fleuer

flure



retard

remard

renrad

renard

nenard


Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
 Date : \_\_\_\_\_


### Lecture


Objectif : Composer des mots avec des syllabes.

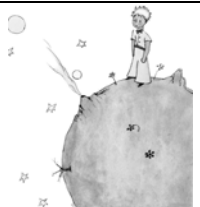
Compétences : Etre capable de reconnaître les syllabes de mots connus, les remettre dans l'ordre pour écrire le mot.

#### Colorie les bonnes syllabes et écris le mot.

|   |   |     |     |     |     |       |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-------|
|  | ⇒ | ton | tou | mou | mon | _____ |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-------|

|   |   |      |    |    |      |       |
|---|---|------|----|----|------|-------|
|  | ⇒ | drin | ve | ce | prin | _____ |
|---|---|------|----|----|------|-------|

|   |   |     |      |     |      |       |
|---|---|-----|------|-----|------|-------|
|  | ⇒ | ter | pent | ser | tenp | _____ |
|---|---|-----|------|-----|------|-------|

|   |   |     |      |      |     |       |
|---|---|-----|------|------|-----|-------|
|  | ⇒ | tla | tète | nète | pla | _____ |
|---|---|-----|------|------|-----|-------|


Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_


### Lecture / écriture


Objectif : Ecrire des phrases.


Compétences : Remettre des groupes de mots dans l'ordre pour former des phrases.

### Remets les mots dans l'ordre et écris la phrase.

|   |        |                 |           |
|---|--------|-----------------|-----------|
|  | arrose | Le petit prince | la fleur. |
|   | _____  |                 |           |

|   |                 |      |           |
|---|-----------------|------|-----------|
|  | de son terrier. | sort | Le renard |
|   | _____           |      |           |

|   |            |           |       |
|---|------------|-----------|-------|
|  | Le serpent | un fauve. | avale |
|   | _____      |           |       |

|   |            |        |                 |
|---|------------|--------|-----------------|
|  | la plante. | retire | Le petit prince |
|   | _____      |        |                 |